



Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

na usługi prowadzenia superrewizji dla nauczycieli w ramach realizacji projektu pn. „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach” nr. FEMP.06.10-IP.01-0312/24 w ramach Priorytetu 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 10 Typ A Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

I. Przedmiot zamówienia – informacje ogólne

- a) Usługi prowadzenia superwizji dla nauczycieli w ramach realizacji projektu pn. „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach” nr. FEMP.06.10-IP.01-0312/24 w ramach Priorytetu 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 10 Typ A Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027
- b) Projekt pn. „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach” jest realizowany przez Stowarzyszenie „Lokalna Grupa Działania Nad Białą Przemszą” w partnerstwie z Gminą Klucze.
- c) Miejszem realizacji zamówienia jest budynek Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kluczach ul. Zawierciańska 30, 32-310 Klucze, lub inne miejsce wskazane przez Zamawiającego na etapie uzgodnień organizacyjnych.
- d) Superwizje będą realizowane w godzinach uzgodnionych z Zamawiającym, z uwzględnieniem potrzeb nauczycieli i harmonogramu zajęć szkolnych.
- e) Uczestnikami/Uczestniczkami Projektu są nauczyciele i nauczycielki Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kluczach.
- f) Obowiązkiem Wykonawcy będzie:
 - a) prowadzenie dokumentacji z realizacji każdej superwizji
 - b) monitorowanie i ewaluacja przebiegu oraz efektów udzielanego wsparcia;
 - c) współpraca z personelem projektu, w szczególności z koordynatorem i przedstawicielami partnera;
 - d) odpowiednie oznakowanie dokumentacji związanej z realizacją zadania zgodnie z wytycznymi dotyczącymi informacji i promocji EFS+;
 - e) przygotowywanie – w razie potrzeby – materiałów pomocniczych dla uczestników superwizji;
 - f) przekazanie w terminie 7 dni od przeprowadzenia superwizji dokumentacji potwierdzającej jej realizację (np. listy obecności, karty pracy) na formularzach dostarczonych przez Zamawiającego;
 - g) propagowanie działań informacyjno-promocyjnych dotyczących realizowanego projektu oraz przestrzeganie zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym zasad dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz równości kobiet i mężczyzn;
 - h) przestrzeganie przepisów o ochronie danych osobowych, w szczególności danych uczestników superwizji;



- i) zachowywanie w tajemnicy wszelkich informacji uzyskanych w związku z realizacją zadania;
- j) inne obowiązki wynikające z treści zapytania ofertowego.
- k) Wykonawca będzie zobowiązany do prowadzenia i terminowego dostarczania Zamawiającemu wszystkich wymaganych dokumentów oraz stałej współpracy z personelem projektu, w tym bieżącego informowania o problemach, nieobecnościach lub innych okolicznościach mogących mieć wpływ na realizację superwizji.
- l) Wykonawca będzie zobowiązany do prowadzenia dokumentacji z przebiegu superwizji, w szczególności list obecności, kart pracy oraz innych wymaganych formularzy, oraz do przekazywania dokumentacji Zamawiającemu.
- m) Wykonawca będzie zobowiązany do ewidencji godzin pracy w systemie miesięcznym oraz ewidencji zrealizowanych zadań w systemie miesięcznym, zgodnie z obowiązującymi Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus na lata 2021–2027, i będzie zobowiązany przedstawiać dokumenty rozliczeniowe Zamawiającemu po zakończeniu każdego miesiąca kalendarzowego, tj. w terminie do 3 dni roboczych od dnia zakończenia miesiąca kalendarzowego, w którym realizowano zadania w Projekcie, wraz ze wskazaniem prawidłowego wykonania zadań oraz rzeczywistej liczby godzin poświęconych na ich realizację.
- n) Wykonawca zobowiązany będzie do umożliwienia osobom wskazanym przez Zamawiającego przeprowadzenia w każdym czasie kontroli realizacji terapii/konsultacji, w tym w szczególności ich przebiegu, treści, wykorzystywanych materiałów oraz obecności rodziców/opiekunów, a także wizyt monitorujących i wykonania dokumentacji fotograficznej na potrzeby promocji Projektu.
- o) Wykonawca przeniesie na Zamawiającego autorskie prawa majątkowe do dokumentów, opracowań i wszelkich innych materiałów wytworzonych w ramach realizacji niniejszego zamówienia.
- p) Zamawiający zawrze z wybranym Wykonawcą umowę cywilnoprawną odpowiednią do jego formy prowadzenia działalności (osoba fizyczna, przedsiębiorca, podmiot prawny).
- q) Przyjmuje się, iż 1 godzina zegarowa = 60 minut. Do czasu terapii/konsultacji nie wlicza się przerw.
- r) Zamawiający zastrzega możliwość przesunięcia okresu realizacji usługi.
- s) Wykonawca zobowiązuje się w toku realizacji usługi do bezwzględnego stosowania wytycznych horyzontalnych, wytycznych programowych oraz Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021–2027.
- t) Zamawiający zastrzega sobie możliwość zrealizowania mniejszej liczby godzin superwizji niż pierwotnie planowana, co nie powoduje po stronie Wykonawcy roszczeń o dodatkowe wynagrodzenie.
- u) Zamawiający zapłaci Wykonawcy za faktyczną liczbę godzin przeprowadzonych superwizji,

II. Szczegółowy opis zamówienia

Usługi prowadzenia superwizji dla nauczycieli w ramach realizacji projektu pn. „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach”



Celem superwizji jest stworzenie przestrzeni do omówienia przez nauczycieli trudności, wątpliwości i konkretnych przypadków związanych z pracą z uczniami, wspólnej analizy skutecznych metod działania oraz refleksji nad własną praktyką zawodową w obecności doświadczonego terapeuty lub psychologa, co sprzyja rozwijaniu kompetencji pedagogicznych, podnoszeniu jakości pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach oraz wzmacnianiu dobrostanu i komfortu pracy nauczycieli.

Efektom wsparcia będzie:

- Poprawa jakości pracy z uczniami, w tym z osobami o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- Wzrost kompetencji interpersonalnych i wychowawczych nauczycieli,
- Zwiększenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i trudnych sytuacji szkolnych,
- Poprawa dobrostanu psychicznego kadry i zmniejszenie ryzyka wypalenia,
- Rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi diagnostycznych i metod wspierających edukację włączającą,
- Wzmocnienie współpracy w zespole nauczycielskim i budowanie kultury wzajemnego wsparcia,
- Wypracowanie konstruktywnych strategii działania w sytuacjach problemowych.

FORMY PRACY

- Grupowa (nauczyciele – superwizor)
- Praca oparta na rzeczywistych przypadkach i doświadczeniach nauczycieli,
- Praca warsztatowa i refleksyjna nakierowana na rozwój kompetencji pedagogicznych,
- Przestrzeń do swobodnej dyskusji, dzielenia się obserwacjami oraz budowania wspólnych rozwiązań,
- Dostosowanie formy spotkań do aktualnych potrzeb zespołu nauczycielskiego.

CZĘSTOTLIWOŚĆ I WYMIAR

- Superwizja realizowana będzie w cyklach dostosowanych do potrzeb kadry nauczycielskiej.
- Każde spotkanie trwać będzie około 5 godzin, a łączna liczba godzin wsparcia zaplanowana w projekcie wynosi **180 godzin**.
- Godziny będą realizowane równomiernie w trakcie trwania projektu, zgodnie z ustalonym harmonogramem.

III. Wymagania dotyczące zatrudnionego personelu:

1. Superwizjor

Psychologiem pracującym w ramach projektu „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach” może być osoba, która:

- a) uzyskała w polskiej uczelni dyplom magistra psychologii lub uzyskała za granicą wykształcenie uznane za równorzędne w Rzeczypospolitej Polskiej,
- b) posiada kwalifikacje do samodzielnego prowadzenia psychoterapii, potwierdzone odpowiednimi certyfikatami uprawniającymi do wykonywania zawodu psychoterapeuty;



- c) ukończyła szkolenie w zakresie prowadzenia superwizji (szkolenie/kurs przygotowujący do prowadzenia superwizji zgodnie ze standardami danej szkoły terapeutycznej);
- d) posiada pełną zdolność do czynności prawnych,
- e) posiada predyspozycje osobowościowe: odpowiedzialność, komunikatywność, staranność, terminowość, cierpliwość, samodzielność, kreatywność, dobra organizacja pracy, zdolność do samodzielnej pracy w warunkach stresu.